**Сағындықова Сәуле Мұхтарқызы**

**5-сыныпта "Біз өзімізді дайындаймыз" тақырыбында ғажайып ағылшын тілінен ашық сабақтың қысқаша мазмұны**

**Сабақтың түрі:** білім мен дағдыларды өзектендіру сабағы (қайталау сабағы)

**Тақырып:** Food. Master Chef. (Тамақ. Өзіміз дайындаймыз).

**Сабақтың мақсаты:** оқушылардың "Азық-түлік" тақырыбы бойынша білімдерін өзектендіру және жаңа сөйлеу жағдаятында қолданылғанда анықталмайтын есімдіктерді есептік және саналмайтын зат есімдермен қолдана білу.

**Тапсырмалар:**

- *білім беру:*

1) сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде "Өнімдер" тақырыбы бойынша сөздік қорын қолдануды белсендіру;

2) сөйлемдердің барлық түрлеріндегі тұрлаусыз есімдіктер материалы бойынша грамматикалық дағдыларын жетілдіру;

3) тыңдау, оқу, ауызша сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру;

4) диалогтық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

- *дамытушылық:* оқушылардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту; интеллектуалдық қабілеттерін дамыту; шет тілін үйренуге деген ынтасын қалыптастыру.

Жұмыс формалары: фронтальды, жұптық, топтық, жеке.

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:**

**I.    Ұйымдастыру сәті.**

Сәлемдесу.

T: Good morning, children!

Ps: Good morning, teacher!

T: I am glad to see you and our respectable guests! How are you? What’s date is it today?

Well! Let’s start our lesson. Today we continue to speak about food. Today we are going to practice in reading, speaking, listening and of course, grammar.

**1.       Фонетикалық жаттығулар**

T: now, let’s remember the English sounds and words. Look at the screen. You can see the names of some meals.

Find and read the words with sounds [æ], [i]: chicken, pasta, cake, pizza, salad, pancakes, pie, sandwich.

T: well done! I see you know sounds well.

**2.       Сабақтың мақсатын хабарлау.**

T: well, how do you think what the theme of our lesson is? The theme of our lesson is “Master chef”. And what do we learn at the lesson? So we will learn to talk about your favourite dishes, say what ingredients you need to cook it.

Мақсатқа жету үшін алдымызға қандай міндеттер қоямыз? Сабақта не істейміз?

So, we’ll.

1. Read, write.

2. Listen to the dialogue.

3. Play games.

4. Talk about your dish.

5. Act out the dialogue.

**II.          Негізгі кезең**

Let’s open our books on p. 98. As we’ve already told the theme of our lesson is “Master chef”. How do you understand this expression? Who is the master chef in your family? We’ll do ex. 1.

***1.            Білімді өзектендіру. Үй тапсырмасын тексеру. Лексиканы қайталау***

T: And now let’s check up your homework. Өткен сабақта сіз "Тамақ" тақырыбындағы сөз тіркестерімен таныстыңыз. Қаптамалар". Осы сөздерді қаншалықты жақсы білетіндігіңізді тексерейік. Енді біз сіздермен ойнаймыз, 3 адамнан тұратын топтар құрамыз (4 топ).

Сіздің тапсырмаңыз: 2 минут ішінде осы сөздермен мүмкіндігінше көп сөз тіркестерін құрастырыңыз, жауап беретін топ өкілін таңдаңыз.

*1 және 2 топтарға арналған тапсырма:*

*1)           a bag … 2) a glass of…3) a cup of…*

*3 және 4 топтарға арналған тапсырма*

*1)           a bottle of… 2) a box of… 3) a piece of…*

Оқушылар 3-4 адамнан тұратын топтарға біріктіріледі. Тапсырманы орындағаннан кейін топ өкілдері кезек-кезек сөздердің бірімен сөз тіркестерін дауыстап оқиды, егер бұл сөйлем басқа команданың тізімінде болса, онда ол сызылып тасталады. Қалған тізімде болмаған сөз тіркесін немесе сөз тіркесін құрастыра алған команда жеңіске жетеді.

1)           A bag of nuts, a bag of sweets, a bag of carrots;

2)           a glass of juice, a glass of water, a glass of lemonade;

3)           a cup of coffee, a cup of tea, a cup of milk.

1)           a bottle of water, a bottle of milk, a bottle of lemonade;

2)           a box of chocolate, a box of biscuits, a box of tea;

3)           a piece of ham, a piece of cheese, a piece of bread.

Well done! I see you know all the words. The winners are: group… and group….

**III.      Білімді жалпылау және жүйелеу.**

**1.   Грамматикалық материалды енгізу және жаттықтыру.**

Now listen to the next task. Let’s remember the word some. Егер ол зат есімнің алдында тұрса, ол орыс тіліне қалай аударылады? Бірге есептелмейтіндер зат есім.? Ok. That’s right.

Now look through the text again and find the sentences with the word some.

***We’ve got some pasta and some tomato sauce.***

Болымсыз сөйлемдердегі есімдікпен не болатынын қарастырайық. Мәтіннен болымсыз сөйлемдерді табыңыз.

***There isn’t any chicken.***

Бұл есімдік дегенді білдіреді some болымсыз сөйлемдерде сөзге ауыстырылады any. Сонымен қатар біз сөзді қолданамыз any сұраулы сөйлемдерде. Мәтіннен сұраулы сөйлемді табыңыз.

***Are there any onions? Is there any cheese?***

Ал енді, біз қашан қолданатынымыз туралы ережені тұжырымдап көріңіз some/any.

We use **some** in the affirmative, and **any** in the negative and interrogative sentences.

**2.   Мен карточкалармен жұмыс жасаймын.**

Мен оқушыларға карточкаларды таратып, бос орындарды есімдіктермен толтыруларыңызды сұраймын.

I have some cards and you have to fill in the gaps with some/any.

1.   Is there \_\_\_\_\_ juice on the table? Yes, there is \_\_\_\_\_ juice on the table.

2.   Give me \_\_\_\_\_ butter please. But there isn’t \_\_\_\_\_ butter in the fridge.

3.   Are there \_\_\_\_\_ shopping malls in the center of the city? Yes, there are \_\_\_\_ shopping malls in the center of the city.

4.   Are there \_\_\_\_\_ flowers in the garden? No, there aren’t \_\_\_\_\_ flowers there.

5.   Give me \_\_\_\_\_ bread please. Is there \_\_\_\_\_ jam for tea? Yes, there is \_\_\_\_\_ jam for tea.

**3.    3-қосымшаны, 99-бетті орындаймыз.**

Біз "есімдіктерді қолдану" ережесін оқимыз much, many». Оқушылардың назарын қолдануға аударамын a lot of есептік және саналмайтын зат есімдері бар болымды сөйлемдерде.

Мен оқушыларға 1-сыныпқа арналған иллюстрациялар бойынша сұрақтар қоямын.

*T: How many cherries are there? S1: two.*

*T: How much pasta is there? S2: a lot.*

**4.    Дене шынықтыру минуты.**

**5.    Ойын “What am I cooking?”**

And now let’s play the game “What am I cooking?”

*Мұғалім қандай да бір тағамды дайындауға қажетті тағамдардың сызбаларын бекітеді. Оқушылар мұғалімге оның қандай тағамдары бар екендігі туралы жалпы сұрақтар қояды және оның қандай тағам дайындап жатқанын болжайды. Мысалы, мұғалім құймақ дайындайды. Суреттерде жұмыртқа, қант, ұн, май, сүт, ет, картоп, пияз бар.*

These are the pictures of some dishes and their ingredients. Ask me questions about food and guess what I am doing.

For example, you ask me:

-                P1: is there any meat?

-                T: no, there isn’t.

-                P2: are there any potatoes?

-                T: no, there isn’t.

-                P3: is there any milk?

-                T: yes, there is, және сү.

I’m cooking something very tasty and sweet. What is it?

**III. Сабақтың қорытынды бөлімі.**

**1. Үй тапсырмасы туралы ақпарат.**

**Үй тапсырмасы.**

Thank you for your work. Now write down your homework. Write the receipe of your favourite dish.

Өзіңіздің сүйікті тағамыңыздың рецептін жазыңыз.

**2.    Рефлексия. Қорытындылау қорытындылар.**

Сонымен, қорытындылайық қорытындылар. Answer my questions, please.

Do you like our lesson? What did you like best? What have we learned at the lesson today?

Сөйлемді аяқта: I can… talk about.

Well, all of you were very active today! I liked your work today. You were very active.

And now marks for the lesson. I give a five to …, I give a four to ….